

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждено на заседании
Совета Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол №4 от 25.05.2021г.

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для 2021 г. набора)
Б1.Б.15 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | <u>38.05.01. Экономическая безопасность</u> |
| Специализация (профиль) программы | <u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u> |
| Уровень высшего образования | <u>Специалитет</u> |

Севастополь - 2021 г.

Рецензенты:

Климчук С.В., д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Нехайчук Д.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов и кредита, Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Программа дисциплины Б1.Б.15 «Национальная экономика» включает теоретические и методологические вопросы формирования и развития типов экономических систем и моделей национальной экономики. Особое внимание уделяется особенностям модели национальной экономики Российской Федерации. Изучаются вопросы собственности, конкуренции, государственного регулирования. Рассматриваются особенности социальной политики и инструментария финансовой сферы.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Составитель:

Мельникова Т.Б., к.э.н., доцент кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики, финансов и учета протокол № 10 от 25 мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



Фомина Е.А.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ..... | 5 |
| Цель дисциплины..... | 5 |
| Учебные задачи дисциплины..... | 5 |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)..... | 5 |
| Требования к результатам освоения содержания дисциплины..... | 6 |
| Формы контроля..... | 6 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ..... | 10 |
| IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| Литература..... | 10 |
| Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)..... | 11 |
| Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | 11 |
| Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 11 |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов) | 14 |
| V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 15 |
| VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 19 |
| 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II) | 19 |
| 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)..... | 19 |
| 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 19 |
| VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 20 |
| VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 20 |

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины:

изучение теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного иерархического уровня.

Учебные задачи дисциплины

- знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- умение самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны, региона, отраслевого комплекса, города, предприятия;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Дисциплина Б1.Б.15 «Национальная экономика» размещается в базовой части Б1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Объем дисциплины и виды учебной работы

| Показатель объема дисциплины | Всего часов | | |
|--|-------------|--------------|-------------------|
| | Очная ф.о. | Заочная ф.о. | Очно-заочная ф.о. |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 ЗЕ | | |
| Объем дисциплины в часах | 144 часов | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт часы) (всего): | 50 | 16 | - |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), всего: | 48 | 14 | - |
| в том числе: | | | |
| • лекции | 20 | 6 | - |
| • лабораторные занятия | | - | - |
| • практические занятия | 28 | 8 | - |
| 2. Индивидуальные консультации (ИК) | - | - | - |
| 3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт) | 2 | 2 | - |
| 4. Консультации перед экзаменом (КЭ) | - | - | - |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз.сессии/сессии заочников (Каттэк) | - | | |
| Самостоятельная работа, всего: | 94 | 128 | - |
| в том числе: | | | |
| • самостоятельная работа в семестре (СР) | 94 | 126 | - |
| • самостоятельная работа при написании КР (КРС) | - | - | |
| • самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (контроль) | - | 2 | - |

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин Б1.Б.08.01 «Математический анализ», Б1.Б.11.02 «Макроэкономика», Б1.Б.09.02 «Экономическая статистика», Б1.Б.01.02 «История экономики», Б1.Б.12 «Экономическая география», Б1.Б.11.03 «История экономических учений».

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.15 «Национальная экономика» студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий курса.
- источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования.

Уметь:

- применять полученные знания в реальных практических ситуациях.
- применять понятийно-категориальный аппарат.

Владеть:

— навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; навыками деловой и научной письменной речи.

— экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике.

— навыками профессионального формирования информационной базы и использования всех возможных информационных источников информации.

Изучение дисциплины Б1.Б.15 «Национальная экономика» необходимо для освоения дисциплин: Б1.В.15 «Внешиноэкономическая деятельность», Б1.Б.28 «Государственные и муниципальные финансы», Б1.Б.32.02 «Национальная экономическая безопасность», Б1.Б.32.03 «Экономическая безопасность регионов», Б1.В.10 «Организация и методика проведения налоговых проверок», Б1.В.ДВ.03.01.01 «Управление государственной собственностью», Б1.В.ДВ.03.01.04 «Антимонопольное регулирование экономики», прохождения всех типов практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины
(перечень планируемых результатов обучения)**

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные (ОК):

ОК-3 – способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах.

Знать:

– сущность политических и социальных процессов;

– методы гуманитарных и социальных наук.

Уметь:

– ориентироваться в политических и социальных процессах;

– использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных

задач.

Владеть:

– навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук.

общепрофессиональные (ОПК):

ОПК-2 – способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач.

Знать:

– закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов.

Уметь:

– использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.

Владеть:

– основами экономических знаний.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

для очной формы обучения в 4 семестре – зачет с оценкой в письменной форме,

для заочной формы обучения на 3 курсе – зачет с оценкой в письменной форме.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Национальная экономика» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|-------|---|--|-------------------------|---|---|
| 1. | Тема 1. Предмет национальной экономики | Предмет национальной экономики. Структура национальной экономики. Социокультурные факторы их влияние на особенности национальной модели экономики. Рациональность и иррациональность. | ОК-3, ОПК-2 | Знать: теоретические основы национальной экономики. Уметь: оценить влияние социокультурных факторов в национальной экономике. Владеть: методологией экономических исследований. | Лекция, самостоятельная работа по подготовке индивидуальных докладов, по освоению теоретического материала, практическое занятие с групповой дискуссией |
| 2. | Тема 2. Типы экономических систем и модели национальных экономик | Особенности и закономерности развития национальных моделей экономики. Типы экономических систем. | ОК-3, ОПК-2 | Знать: сущность политических и социальных процессов разных моделей национальных экономик. Уметь: использовать основы экономических знаний для сравнения типов экономических систем. Владеть: основами экономических знаний. | Лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, практическое занятие с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода |
| 3. | Тема 3. Неэкономические факторы российской модели национальной экономики | Социокультурные ценности российской модели национальной экономики. Особенности национального менталитета. | ОК-3, ОПК-2 | Знать: закономерности развития неэкономических факторов в модели национальной экономики Российской Федерации. Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие индивидуальные, общественные и национальные интересы. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук. | Лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, практическое занятие с выполнением расчетно-аналитического задания |
| 4. | Тема 4. Собственность и конкуренция в российской модели национальной экономики | Конкуренция и общественное благосостояние. Антимонопольная политика Российской Федерации. Особенности определения | ОК-3, ОПК-2 | Знать: особенности формирования отношений собственности в Российской Федерации. Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. | Интерактивная лекция, самостоятельная работа по освоению теоретического материала, по выполнению письменного домашнего задания, |

| | | | | | |
|----|--|--|-------------|---|--|
| | | доминирующего положения на рынке. Конкурентные стратегии российских фирм. | | Владеть: основами экономических знаний в сфере конкурентной политики. | практическое занятие с выполнением расчетно-аналитического задания |
| 5. | Тема 5. Государственная политика Российской Федерации в сфере развития промышленности и поддержки предпринимательства | Состояние развития и поддержки малого и среднего предпринимательства. Политика локализации производства. Основные тенденции развития российского экспорта. Уровень использования производственных мощностей. | ОК-3, ОПК-2 | Знать: особенности развития промышленности и предпринимательства Российской Федерации. Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы. Владеть: основами экономических знаний в сфере политики поддержки предпринимательства и развития промышленности. | Интерактивная лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, практическое занятие с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода |
| 6. | Тема 6. Особенности социальной политики в российской модели национальной экономики | Особенности социального неравенства в России. Концепции бедности. Формирование и развитие человеческого капитала. Рынок труда. | ОК-3, ОПК-2 | Знать: особенности социальной политики Российской Федерации. Уметь: использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач. Владеть: основами экономических знаний в сфере социальной политики. | Лекция, самостоятельная работа по подготовке индивидуальных докладов, по освоению теоретического материала, практическое занятие с групповой дискуссией |
| 7. | Тема 7. Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения в российской модели национальной экономики | Особенности налоговой системы федеративных государств. Налоговая нагрузка. Роль финансового сектора в социально-экономических системах. | ОК-3, ОПК-2 | Знать: закономерности формирования и функционирования финансовой и налогово-бюджетной систем Российской Федерации. Уметь: ориентироваться в политических и социальных процессах. Владеть: навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. | Лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, практическое занятие с выполнением расчетно-аналитического задания |
| 8. | Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование в российской модели национальной экономики | Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания на федеральном уровне по отраслевому и территориальному принципу. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования, планирования и программирования. | ОК-3, ОПК-2 | Знать: содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы. | Лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, по выполнению письменного домашнего задания, практическое занятие с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода |

| | | | | | |
|-----|--|--|-------------|---|--|
| | | | | Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук. | |
| 9. | Тема 9. Экономические циклы и научно-технологическое развитие | Циклы Н.Кондратьева. Тенденции и перспективы научно-технологического развития мира, России и Китая. Взаимосвязь научно-технологического, экономического и социально-демографического развития. | ОК-3, ОПК-2 | Знать: сущность политических и социальных процессов. Уметь: на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и территориальные интересы. Владеть: основами экономических знаний в сфере политики поддержки научно-технологического развития. | Лекция, самостоятельная работа студентов по освоению теоретического материала, практическое занятие с анализом деловых ситуаций на основе кейс-метода, тест |
| 10. | Тема 10. Экономическая интеграция национальных экономик | Россия. Китай и Казахстан в Евразийском регионе. Евразийский экономический Союз. | ОК-3, ОПК-2 | Знать: сущность политических и социальных процессов экономической интеграции. Уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Владеть: навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук. | Лекция, самостоятельная работа по подготовке индивидуальных докладов, по освоению теоретического материала, практическое занятие с практическое занятие с групповой дискуссией |

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.15 «Национальная экономика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия:
 - с групповой дискуссией;
 - с выполнением расчетно-аналитического задания;
- самостоятельная работа студентов:
 - по подготовке индивидуальных докладов;
 - по освоению теоретического материала;
 - по выполнению письменного домашнего задания;
 - с выполнением расчетно-аналитического задания.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;
- анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

основная литература:

1. Скрипник О.Б. Вызовы современной России: рациональное использование управленческого потенциала национальной и региональной экономики : монография / Скрипник О.Б., Лочан С.А., Петросян Д.С. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-4365-7655-8. — URL: <https://book.ru/book/940576>
2. Мумладзе Р.Г. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Мумладзе Р.Г., Комаров В.М., Бурмистрова М.М., Литвина Н.И. — Москва : Русайнс, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-4365-0730-9. — URL: <https://book.ru/book/934697>
3. Петросян Д.С. Управление национальной экономикой. Теория и практика : энциклопедический словарь / Петросян Д.С., Безпалов В.В., Гагарина Г.Ю., Горский А.А., Зотов В.В., Кириллов В.П., Коршунов А.М., Ливанский М.В., Липина А.В., Липина С.А., Лочан С.А., Мореева Е.В., Попел А.Е., Смирнова О.О., Сорокина Н.Ю., Титов В.Н., Чугунов А.Е. — Москва : Русайнс, 2022. — 483 с. — ISBN 978-5-4365-9846-8. — URL: <https://book.ru/book/944866>

нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" (ред. от 17.02.2023). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
2. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений" (ред. от 28.12.2022). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации" (ред. от 29.12.2020). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
4. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (ред. от 29.12.2022). Режим доступа <http://www.consultant.ru>
5. Федеральный закон от 08.12.2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (ред. от 29.12.2022). Режим доступа <http://www.consultant.ru>

дополнительная литература:

1. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учебное пособие / Д.С. Петросян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 300 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012790-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843631>
2. Безпалов В.В. Управление организацией на этапе постиндустриального развития национальной экономики : учебное пособие / Безпалов В.В., Лочан С.А., Петросян Д.С., Федюнин Д.В., Солопова Н.А., Мильникова А.Н., Горин Д.С., Бузулуцкий М.И. — Москва : КноРус, 2023. — 576 с. — ISBN 978-5-406-10453-8. — URL: <https://book.ru/book/945681>
3. Безпалов В.В. Управление проектами в национальной и региональной экономике : учебное пособие / Безпалов В.В., Столярова А.Н., Панасенко С.В., Федюнин Д.В., Петросян Д.С., Мурзак Н.А., Автономова

С.А., Боташева Л.С., Горин Д.С., Князева О.В., Машин Д.В., Обеременко Л.Г., Петросян А.Д., Гониашвили Е.И., Зверев Д.Н., Гарибянц Г.С. Шевцов Н.В. — Москва : КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10390-6. — URL: <https://book.ru/book/945189>

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" Режим доступа: <https://www.lgl.ru>.
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
2. <http://www.znaniium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znaniium.com».
3. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru».
4. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников».

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата – Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.gov.ru/> - Сервер органов государственной власти.
2. <https://www.investinregions.ru/> - Инвестиционный портал регионов России.
3. <http://ac.gov.ru/> - Сервер Аналитического центра при Правительстве РФ
4. <https://www.fas.gov.ru/> - Сервер Федеральной антимонопольной службы России.
5. <http://www.ac.gov.ru/> - Сервер Аналитического центра при Правительстве РФ.
6. <http://www.eurasiancommission.org/> - Сервер Евразийской экономической комиссии.

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

| № п/п | Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения | Номера тем |
|-------|--|------------|
| 1. | Операционная система Microsoft Windows 7 | Все темы |
| 2. | Операционная система Microsoft Windows 10 | Все темы |
| 3. | Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point) | Все темы |
| 4. | Пакет прикладных программ Microsoft Office 2010 (MSWord, MSExcel, MSPower Point) | Все темы |
| 5. | Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита | Все темы |
| 6. | Яндекс.Браузер | Все темы |

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Предмет национальной экономики.

Литература: О-1-3; Д-2,3

Вопросы для самопроверки:

1. Чем вызвана необходимость изучения особенностей функционирования экономической системы конкретного государства?
2. Каким образом и в чем проявляется роль институтов в национальной экономике?
3. Какова структура национальной экономической системы?
4. В чем состоят отличия современной смешанной экономики от «чисто» рыночных экономических систем?
5. Каким образом цивилизационные факторы оказывают влияние на тип развития экономики и изменение ее эффективности?

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность национальной экономики
2. Национальная экономика как наука
3. Различные подходы к анализу национальной экономики
4. Уровни функционирования национальной экономики
5. Методы экономических исследований

Тематика рефератов, докладов:

1. Экономическая теория и национальная экономика
2. Институциональная теория и национальная экономика
3. История экономики и национальная экономика

Тема 2. Типы экономических систем и модели национальных экономик

Литература: О-1-3; Д-3.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем суть западной модели национальной экономики?
2. Какие типы западной модели национальной экономики Вы знаете? В чем их отличие?
3. В чем суть восточной модели национальной экономики?
4. Какие типы восточной модели национальной экономики Вы знаете? В чем их отличие?
5. Назовите виды и стадии развития капитализма?

Вопросы для обсуждения:

1. Американская модель национальной экономики.
2. Скандинавская модель национальной экономики.
3. Германская модель национальной экономики.
4. Китайская модель национальной экономики
5. Индийская модель национальной экономики.

Тематика рефератов, докладов:

1. Эффективность с позиции национальной экономики
2. Экономический рост и социальная политика в моделях национальной экономики.
3. Защита конкуренции и инвестиционная политика в моделях национальной экономики.

Тема 3. Неэкономические факторы российской модели национальной экономики.

Литература: О-1-3; Д-1-3

Вопросы для самопроверки:

1. Какие особенности исторического развития России помогают, а какие ограничивают экономический рост российской экономики?
2. В чем особенности российского менталитета?
3. Каково влияние социокультурных факторов на национальную модель экономики России?
4. Каково влияние географических факторов на национальную модель экономики России?
5. Какие факторы экономического роста действуют в российской экономике в настоящее время?

Вопросы для обсуждения:

1. Территориальный и природный фактор национальной модели экономики.
2. Социокультурный фактор национальной модели экономики.
3. Экономико-географический фактор национальной модели экономики.
4. Экологический фактор национальной модели экономики.
5. Геополитический фактор национальной модели экономики.

Тематика рефератов, докладов:

1. Социокультурный фактор российской модели национальной экономики.
2. Экономико-географический фактор российской модели национальной экономики.
3. Геополитический фактор российской модели национальной экономики.

Тема 4. Собственность и конкуренция в российской модели национальной экономики.

Литература: О-1-3; Д-1-3; Н-2

Вопросы для самопроверки

1. Какие цели ставит перед собой регулирование рынков?
2. Какие критерии используются при оценке доминирующего положения продавца на товарном рынке?
3. Что такое сговор фирм?
4. Какая политика проводится в отношении слияний и поглощений фирм?
5. Как конкуренция влияет на общественное благосостояние?

Вопросы для обсуждения:

1. Собственность и рыночные основы российской экономики.
2. Основные черты экономического содержания собственности.
3. Критерии классификации форм собственности.
4. Предпосылки формирования конкурентной среды.
5. Современные тенденции развития конкуренции.

Письменное домашнее задание: «Сравнительный анализ антимонопольной политики в России и других странах»

Тематика аналитического обзора:

1. Проблемы участия бизнеса в российской модели национальной экономики.

2. Проблемы участия населения в российской модели национальной экономики.

Тема 5. Государственная политика Российской Федерации в сфере промышленности и поддержки предпринимательства.

Литература: О-1-3; Д-1-3; Н-3

Вопросы для самопроверки

1. В каких сегментах системы международного разделения труда Россия активно участвует в настоящее время?
2. В чем суть политики локализации?
3. Какие инструменты поддержки предпринимательства используются в России?
4. Каков уровень использования производственных мощностей в России?
5. Какие проблемы в использовании производственных мощностей?

Вопросы для обсуждения:

1. Основные фонды: наличие и качество
2. Основные фонды: динамика
3. Инвестиции в России: достижения и проблемы
4. Особенности реализации промышленной политики в России
5. Производительность труда

Тематика рефератов, докладов:

1. Современные механизмы повышения производительности труда
2. Переход на четырехдневную рабочую неделю: за и против
3. Эффективность мер поддержки промышленности в России

Тематика аналитического обзора:

1. Проблемы участия бизнеса в российской модели национальной экономики.
2. Проблемы участия населения в российской модели национальной экономики.

Тема 6. Особенности социальной политики в российской модели национальной экономики.

Литература: О-1-3; Д-1-3

Вопросы для самопроверки

1. Какие демографические тенденции присуще России?
2. Какова динамика доходов и расходов россиян?
3. Есть ли проблема бедности в России?
4. Какие альтернативные способы измерения благосостояния людей?
5. В чем заключается проблема пенсионеров в России?

Вопросы для обсуждения:

1. Доходы и расходы российских домашних хозяйств
2. Демографические характеристики населения России
3. Счастье и подходы к его измерению.
4. Бедность в России.

Тематика рефератов, докладов:

1. Проблема неравенства в российской экономике.
2. Оценка благосостояния граждан Российской Федерации.
3. Уровень жизни в Российской Федерации.

Тематика аналитического обзора:

1. Проблемы участия бизнеса в российской модели национальной экономики.
2. Проблемы участия населения в российской модели национальной экономики.

Тема 7. Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения в российской модели национальной экономики.

Литература: О-1-3; Д-1-3

Вопросы для самопроверки:

1. В чем особенность развития финансовой системы Российской Федерации?
2. Какие характеристики присущи российскому банковскому сектору?
3. Какие небанковские финансовые институты действуют в России?
4. Какие современные модели монетарной политики реализованы Банком России?
5. Способен ли российский фондовый рынок быть источником экономического роста?

Вопросы для обсуждения:

1. Компоненты финансовой системы России
2. Особенность развития финансовой системы России
3. Характеристика российского банковского сектора
4. Финансовая активность небанковских финансовых институтов России

Тематика рефератов, докладов:

1. Современные модели монетарной политики, реализованные Банком России.
2. Ключевая ставка Банка России и ее сущность.
3. Электронные деньги и их перспектива.

Тематика аналитического обзора:

1. Проблемы участия бизнеса в российской модели национальной экономики.
2. Проблемы участия населения в российской модели национальной экономики.

Тема 8. Прогнозирование и стратегическое планирование в российской модели национальной экономики.

Литература: О-1-3; Д-1-3; Н-1

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные типы документов стратегического планирования?
2. Каковы основные подходы к прогнозированию в национальной экономике?
3. Охарактеризуйте инструментарий «лучших практик»?
4. Из каких основных разделов состоит государственная программа?
5. Приведите примеры Национальных проектов.

Вопросы для обсуждения:

1. Роль планирования в национальной экономике.
2. Роль прогнозирования в национальной экономике.
3. Ответственные за процессы планирования и прогнозирования.
4. Риски в процессе стратегического планирования
5. Развитие стратегического планирования в современных условиях.

Письменное домашнее задание: «Анализ документа стратегического планирования Российской Федерации»

Тематика аналитического обзора:

1. Проблемы участия бизнеса в российской модели национальной экономики.
2. Проблемы участия населения в российской модели национальной экономики.

Тема 9. Экономические циклы и научно-технологическое развитие

Литература: О-1-3; Д-1-3

Вопросы для самопроверки

1. Каковы основные циклы Н. Кондратьева?
2. В чем заключается значение повышательной и понижательной волн?
3. Какие типы технологических укладов Вы знаете?
4. Каковы показатели измерения научно-технического прогресса?
5. Каковы показатели патентной активности?

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность циклов К. Жугляра и их значение для национальной экономики.
2. Сущность циклов Н. Кондратьева и их значение для национальной экономики.
3. Сущность циклов Дж. Китчина и их значение для национальной экономики.
4. Сущность циклов С Кузнеца и их значение для национальной экономики.
5. Сущность циклов Дж. Арриги и их значение для национальной экономики.

Тематика аналитического обзора:

1. Проблемы участия бизнеса в российской модели национальной экономики.
2. Проблемы участия населения в российской модели национальной экономики.

Тема 10. Экономическая интеграция национальных экономик.

Литература: О-1-3; Д-1-3

Вопросы для самопроверки

1. Чем вызвано развитие региональной интеграции в условиях глобализации?
2. Каковы направления и планы развития ЕАЭС?
3. Каковы основные проблемы и противоречия сотрудничества ЕАЭС?
4. Чем характеризуется современное состояние экономических отношений России и ЕС?
5. Каковы интересы и ресурсы стран БРИКС?

Вопросы для обсуждения:

1. Роль Китая в евразийском регионе.
2. Роль Казахстана в Евразийском регионе.
3. Роль России в Евразийском регионе.
4. Эффективность ЕАЭС для национальных экономик государств-участниц.
5. Отраслевые рынки и их развитие в условиях ЕАЭС.

Тематика рефератов, докладов:

1. Положение и значение Китая в регионе.

2. Положение и значение Казахстана в регионе.
3. Положение и значение России в регионе.
4. Общий рынок ЕАЭС.

Тематика аналитического обзора:

1. Проблемы участия бизнеса в российской модели национальной экономики.
2. Проблемы участия населения в российской модели национальной экономики.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория 305) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется презентационное и демонстрационное оборудование, аудиоколонки, учебно-наглядные пособия.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория 204) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Контактные часы | | | | | | | | | | Самостоятельная работа, часы | | | Формы текущего/рубежного контроля |
|-------|---|-----------------|----------------------|---------------------|------------|---------------------------|--------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|--|------------------------------|-----------------|----------------------|---|
| | | Аудиторные часы | | | | | | Индивидуальные консультации, час (ИК) | Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт) | Консультации перед экзаменом (КЭ) | Конт. часы по промежуточной аттестате в период экз.сессии и (Каттэк) | формы | часы в семестре | контроль СР в сессию | |
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего ауд. | в том числе интерактивные | | | | | | | | | |
| | | | | | формы | часы | | | | | | | | | |
| 1. | Тема 1. Предмет национальной экономики | 2 | 2 | - | 4 | | | - | - | - | - | Лит. И.д. | 9 | | групповая дискуссия |
| 2. | Тема 2. Типы экономических систем и модели национальных экономик | 2 | 4 | - | 6 | А.д.с. | 2 | - | - | - | - | Лит. | 11 | | анализ деловой ситуации |
| 3. | Тема 3. Неэкономические факторы российской модели национальной экономики | 2 | 2 | - | 4 | | | - | - | - | - | Лит. | 11 | | проверка расчетно-аналитического задания |
| 4. | Тема 4. Собственность и конкуренция в российской модели национальной экономики | 2 | 4 | - | 6 | И.л. | 2 | - | - | - | - | Лит., П.з. | 11 | | проверка письм.дом. задания, проверка расчетно-аналитического задания |
| 5. | Тема 5. Государственная политика Российской Федерации в сфере промышленности и поддержки предпринимательства. | 2 | 2 | - | 4 | И.л, А.д.с. | 2 2 | - | - | - | - | Лит. | 5 | | анализ деловой ситуации |
| 6. | Тема 6. Особенности социальной политики в российской модели национальной экономики | 2 | 4 | - | 6 | | | - | - | - | - | Лит., И.д. | 10 | | групповая дискуссия |
| 7. | Тема 7. Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения в российской модели национальной экономики | 2 | 2 | | 4 | | | - | - | - | - | Лит. | 7 | | проверка расчетно-аналитического задания |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----------|--------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|-----------|----------|--|
| 8. | Прогнозирование и стратегическое планирование в российской модели национальной экономики | 2 | 2 | | 4 | А.д.с. | 2 | - | - | - | - | Лит., П.з. | 10 | | проверка письм.дом. задания, анализ деловой ситуации |
| 9. | Экономические циклы и научно-технологическое развитие | 2 | 4 | | 6 | А.д.с. | 2 | - | - | - | - | Лит. | 7 | | анализ деловой ситуации, тестирование |
| 10. | Экономическая интеграция национальных экономик | 2 | 2 | | 4 | | | - | - | - | - | Лит., И.д. | 13 | | групповая дискуссия |
| Итого: | | 20 | 28 | - | 48 | | 12 | - | | | | | 94 | - | |
| Зачет с оценкой | | | | | | | | | 2 | - | - | | | - | |
| Всего по дисциплине: 144 ч. | | 20 | 28 | - | 48 | | 12 | - | 2 | - | - | | 94 | - | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Контактные часы | | | | | | | | | | Самостоятельная работа, часы | | | Формы текущего/рубежного контроля |
|-------|--|-----------------|----------------------|---------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------|------------------------------|----------------------|------|--|
| | | Аудиторные часы | | | | | Индивидуальные консультации, час (ИК) | Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт) | Консультации перед экзаменом (КЭ) | Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк) | формы | часы в семестре | контроль СР в сессию | | |
| | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего ауд. | в том числе интерактивные формы | | | | | | | | часы | |
| 1. | Тема 1. Предмет национальной экономики | 1 | 0,5 | - | 1,5 | | | - | - | - | - | Лит. И.д. | 13 | | групповая дискуссия |
| 2. | Тема 2. Типы экономических систем и модели национальных экономик | | 0,5 | - | 0,5 | | | - | - | - | - | Лит. | 13 | | анализ деловой ситуации |
| 3. | Тема 3. Неэкономические факторы российской модели национальной экономики | 1 | 0,5 | - | 1,5 | | | - | - | - | - | Лит. | 13 | | проверка расчетно-аналитического задания |
| 4. | Тема 4. Собственность и конкуренция в | | 0,5 | - | 0,5 | | | - | - | - | - | Лит., | 13 | | проверка письм.дом. задания, проверка |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|----------|----------|----------|-----------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|--|
| | российской модели национальной экономики | | | | | | | | | | | П.з. | | | расчетно-аналитического задания |
| 5. | Тема 5. Государственная политика Российской Федерации в сфере промышленности и поддержки предпринимательства. | 1 | 1 | - | 2 | | | - | - | - | - | Лит. | 13 | | анализ деловой ситуации |
| 6. | Тема 6. Особенности социальной политики в российской модели национальной экономики | | 1 | - | 1 | | | - | - | - | - | Лит., И.д. | 12 | | групповая дискуссия |
| 7. | Тема 7. Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения в российской модели национальной экономики | 1 | 1 | | 2 | | | - | - | - | - | Лит. | 12 | | проверка расчетно-аналитического задания |
| 8. | Прогнозирование и стратегическое планирование в российской модели национальной экономики | 1 | 1 | | 2 | А.д.с. | 1 | - | - | - | - | Лит., П.з. | 13 | | проверка письм.дом. задания, анализ деловой ситуации |
| 9. | Экономические циклы и научно-технологическое развитие | 1 | 1 | | 2 | А.д.с. | 1 | - | - | - | - | Лит. | 12 | | анализ деловой ситуации, тестирование |
| 10. | Экономическая интеграция национальных экономик | | 1 | | 1 | | | - | - | - | - | Лит., И.д. | 12 | | групповая дискуссия |
| Итого: | | 6 | 8 | - | 14 | | 2 | - | | | | | 126 | | |
| Зачет с оценкой | | | | | | | | 2 | - | - | | | | 2 | |
| Всего по дисциплине: 144 ч. | | 6 | 8 | - | 14 | | 2 | - | 2 | - | - | | 126 | 2 | |

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

| № | Сокращение | Вид работы |
|----|------------|---|
| 1. | Лит. | Работа с литературой, нормативными документами и конспектом |
| 2. | И.л. | Интерактивная лекция |
| 3. | И.д. | Индивидуальный доклад |
| 4. | П.з. | Выполнение письменной домашней работы |
| 5. | Р.а.з. | Расчетно-аналитическое задание |
| 6. | А.д.с. | Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода |

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».
(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

- 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).**
- 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).**
- 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Экономическая география» не предусмотрена.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Структура национальной экономики.
2. Типы наций
3. Фридрих Лист – «национальный экономист»
4. Сущность социального капитала
5. Социальный капитал и экономический рост
6. Модель Герта Хофстеде?
7. Виды капитализма
8. Основные черты американской модели национальной экономики
9. Основные черты немецкой модели национальной экономики
10. Основные черты скандинавской модели национальной экономики
11. Основные черты азиатской модели национальной экономики
12. Основные черты китайской модели национальной экономики
13. Социокультурные факторы российской модели национальной экономики
14. Связь между конкуренцией и интенсивностью инноваций
15. Минимально эффективный размер выпуска
16. Критерии установления доминирующего положения фирмы в Российской Федерации
17. Удельный вес сектора малого и среднего предпринимательства в ВВП Российской Федерации
18. Требования по локализации производства на территории России
19. Участие стран в ЦДС на нисходящих и восходящих этапах.
20. Интенсивность вводов и выбытий производственных мощностей.
21. Снижение социального неравенства в «майских указах» и Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.
22. Абсолютная и относительная концепции бедности
23. Составные части индекса человеческого капитала

Пример расчетно-аналитического задания:

¹Приведены примеры из ОМ

Тема 7. Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения в российской модели национальной экономики.

Оцените многообразие финансовых посредников в России»

1. Какие финансовые посредники действуют в России? Банки? Небанки? Являются ли эти финансовые посредники самостоятельными организациями или филиалами зарубежных учреждений? Почему так происходит?
2. Какие структурные элементы денежных агрегатов преобладают в России? Определите количественные пропорции (%) и объясните данную закономерность.

Пример тем докладов:

Тема 1. Предмет национальной экономики.

1. Экономическая теория и национальная экономика
2. Институциональная теория и национальная экономика
3. История экономики и национальная экономика

Пример тестовых вопросов:

1. Система формальных и неформальных правил и норм, определяющих взаимоотношения в обществе — это:

- а) институты;
- б) экономический строй;
- г) экономическая система;
- д) политическая система.

2. Издержки, связанные с обменом и защитой прав собственности, называются:

- а) альтернативными;
- б) трансакционными;
- в) трансформационными;
- г) бухгалтерскими;
- д) постоянными.

3. Обоснованный экономический выбор всегда происходит в условиях:

- а) полной рациональности;
- б) ограниченной рациональности;
- в) множества вариантов выбора;
- г) неопределенности;
- д) максимизации полезности.

4. По способу соединения производителей со средствами производства выделяют следующие экономические системы:

- а) натуральное хозяйство;
- б) капиталистическая экономика;
- в) рыночная экономика;
- г) централизованная экономика;
- д) верны «б», «в» и «г».

5. Назовите исходный критерий выделения смешанной экономики:

- а) наличие различных субъектов экономики;
- б) наличие различных укладов;
- в) рынок и государство совместно регулируют экономику;
- г) сочетание различных форм собственности;
- д) верны «а» и «г».

6. Назовите основной критерий разграничения общественно-экономических формаций:

- а) способ координации;
- б) тип детерминации;
- в) способ соединения производителей со средствами производства (господствующая форма собственности);
- г) форма аллокации ресурсов;
- д) верны «а» и «г».

7. По критерию технологической основы выделяют следующие типы экономики:

- а) индустриальная;
- б) рыночная;
- в) смешанная;
- г) постиндустриальная;
- д) традиционно-натуральная.

8. По способу координации экономической деятельности выделяют следующую экономическую систему:

- а) рабовладельческая экономика;
- б) капиталистическая экономика;
- в) постиндустриальная экономика;
- г) плановая экономика;
- д) верны «а» и «в».

9. Выберите либеральную модель предпринимательского типа смешанной экономики:

- а) германская модель;
- б) американская модель;
- в) японская модель;
- г) шведская модель;
- д) верны «а» и «б».

10. Выберите три основных элемента рыночных преобразований в условиях переходной экономики:

- а) либерализация;
- б) подготовка новых кадров;
- в) принятие новых законов;
- г) структурные реформы;
- д) институциональные преобразования.

11. Укажите период первого этапа становления рыночной экономики в России:

- а) 1991—1992 гг. — 1995 г.;
- б) 1991—1992 гг. — 1998 г.;
- в) 1993—2001 гг.;
- г) 1991—1992 гг. — 2008—2009 гг.;
- д) 1995—1998 гг.

Пример деловой ситуации на основе кейс-метода:

Тема 5. Государственная политика Российской Федерации в сфере развития промышленности и поддержки предпринимательства.

Для поддержки отечественных производителей государство может использовать систему субсидирования отдельных отраслей. Что лучше для благосостояния граждан страны: субсидирование экспортных продаж или субсидирование продаж на внутреннем рынке? Почему вы так считаете? Почему некоторые страны идут на «добровольное» ограничение экспорта?

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Национальная экономика»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

| Вид работ | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях | 20 |
| Текущий и рубежный контроль | 20 |
| Творческий рейтинг | 20 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | 40 |
| ИТОГО | 100 |

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов.

Текущий и рубежный контроль

| Форма контроля | Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль | Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением) | Количество баллов, максимально |
|-----------------------------|--|---|--------------------------------|
| Текущий и рубежный контроль | Тема 1. Предмет национальной экономики | групповая дискуссия, подготовка докладов | 1,0 1,0 |
| | Тема 2. Типы экономических систем и модели национальных экономик | анализ деловой ситуации | 2,0 |
| | Тема 3. Неэкономические факторы российской модели национальной экономики | расчетно-аналитическое задание | 1,5 |
| | Тема 4. Собственность и конкуренция в российской модели национальной экономики | письменное домашнее задание, расчетно-аналитическое задание | 1,0 1,0 |
| | Тема 5. Государственная политика Российской Федерации в сфере развития промышленности и поддержки предпринимательства. | анализ деловой ситуации | 1,5 |
| | Тема 6. Особенности социальной политики в российской модели национальной экономики | групповая дискуссия, подготовка докладов | 1,0 1,0 |
| | Тема 7. Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения в российской модели национальной экономики | расчетно-аналитическое задание | 1,0 |
| | Тема 8. Прогнозирование и планирование в российской модели национальной экономики. | письменное домашнее задание, анализ деловой ситуации | 1,0 2,0 |
| | Тема 9. Экономические циклы и научно-технологическое развитие. | анализ деловой ситуации, тестирование | 2,0 1,0 |
| | Тема 10. Экономическая интеграция | групповая дискуссия, | 1,0 |

| | | | |
|--------------|-----------------------|---------------------|-------------|
| | национальных экономик | подготовка докладов | 1,0 |
| Всего | | | 20,0 |

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

| <i>Наименование раздела/ темы дисциплины</i> | <i>Виды работ</i> | <i>Количество баллов</i> |
|--|---------------------|--------------------------|
| Тема 1. Предмет национальной экономики | Эссе | 10,0 |
| Тема 2. Типы экономических систем и модели национальных экономик | | |
| Тема 3. Неэкономические факторы российской модели национальной экономики | | |
| Тема 4. Собственность и конкуренция в российской модели национальной экономики | Аналитический обзор | 10,0 |
| Тема 5. Государственная политика Российской Федерации в сфере развития промышленности и поддержки предпринимательства. | | |
| Тема 6. Особенности социальной политики в российской модели национальной экономики | | |
| Тема 7. Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения в российской модели национальной экономики | | |
| Тема 8. Прогнозирование и планирование в российской модели национальной экономики. | | |
| Тема 9. Экономические циклы и научно-технологическое развитие. | | |
| Тема 10. Экономическая интеграция национальных экономик | | |
| ИТОГО | | 20,0 |

*В каждом блоке обучающийся выполняет 1 работу по своему выбору

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Зачет с оценкой по результатам изучения учебной дисциплины «Национальная экономика» осуществляется в письменной форме. Зачет с оценкой состоит из 1 варианта по 22 тестовых заданий, в том числе аналитические и расчетные задания.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

Типовая структура зачетного задания

| Наименование | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Тест</i> | 20 |
| <i>Расчетно-аналитические задания</i> | 20 |

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырехбалльная система оценки | Формируемые компетенции (индикаторы компетенций) | Критерии оценивания |
|------------------------------------|--|---|---|
| 85 – 100 баллов | «отлично» | ОК-3 | Знает верно и в полном объеме: - сущность политических и социальных процессов; - методы гуманитарных и социальных наук; Умеет верно и в полном объеме: - ориентироваться в политических и социальных процессах; |

| | | | |
|----------------|---------------------|-------|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; Владет навыками верно и в полном объеме: - решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук |
| | | ОПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> Знает верно и в полном объеме: - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов Умеет верно и в полном объеме: - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Владет навыками верно и в полном объеме: - основами экономических знаний |
| 70 – 84 баллов | «хорошо» | ОК-3 | <ul style="list-style-type: none"> Знает с незначительными замечаниями: - сущность политических и социальных процессов; - методы гуманитарных и социальных наук; Умеет с незначительными замечаниями: - ориентироваться в политических и социальных процессах; - использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; Владет навыками с незначительными замечаниями: - решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук |
| | | ОПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> Знает с незначительными замечаниями: закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов Умеет с незначительными замечаниями: - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Владет навыками с незначительными замечаниями: - основами экономических знаний |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно» | ОК-3 | <ul style="list-style-type: none"> Знает на базовом уровне, с ошибками: - сущность политических и социальных процессов; - методы гуманитарных и социальных наук; Умеет на базовом уровне, с ошибками: - ориентироваться в политических и социальных процессах; - использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; Владет на базовом уровне, с ошибками: - навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук |
| | | ОПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> Знает на базовом уровне, с ошибками: - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов Умеет на базовом уровне, с ошибками: - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности Владет на базовом уровне, с ошибками: - основами экономических знаний |

| | | | |
|-----------------|-----------------------|-------|--|
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно» | ОК-3 | <p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность политических и социальных процессов; - методы гуманитарных и социальных наук; <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в политических и социальных процессах; - использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач; <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук |
| | | ОПК-2 | <p>Не знает на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности формирования и функционирования хозяйствующих субъектов <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами экономических знаний |